

在第一批教育实践活动制度建设 交流会上的讲话

(2013年12月13日)

李玉妹

同志们：

刚才，6位同志结合实际作了交流发言，深圳市等16家单位的经验材料也在会上印发了，他们的做法各具特色，希望大家相互借鉴，共同提高。

从第一批开展教育实践活动的地区、单位的情况来看，前一段制度建设工作总体进展良好。各地各单位普遍重视，措施得力，紧紧围绕解决“四风”突出问题定制度、立规矩、抓规范，取得了较好成效。具体体现在：**一是省级领导班子示范带动。**省委常委会审议通过了《广东省深入贯彻党的群众路线制度建设计划》，围绕反对“四风”提出了16条制度建设计划，明确牵头单位和完成时限，要求对建立健全党员干部直接联系群众和畅通群众诉求反映渠道、党政机关领导干部工作生活待遇、党政机关厉行节约反对浪费这3个方面制度进行重点研究，建立健全有关规定。同时把贯彻群众路线制度执行情况，作为领导班子和领导干部年度考核、党风廉政建设责任制考核的重要内容。**二是及早谋划建章立制工作。**从活动第一环节开始，我们坚持把建章立制工作抓紧抓

实。9月3日，省委教育实践活动领导小组印发了加强制度建设参考指南，指导各地各单位围绕为民务实清廉，针对“四风”突出问题完善和建立制度。各地各单位认真按照加强制度建设参考指南要求，制订建章立制工作计划，及时把解决“四风”突出问题的措施、办法提炼上升为新的制度，划出“红线”、标明“雷区”、架起“高压线”。如广东轻工职业技术学院把建章立制工作贯穿于教育实践活动的全过程，提前谋划、及早入手，边学边改边建。广东工贸职业技术学院在活动开始阶段，就专门成立了建章立制工作小组，实行建章立制计划“台账制”、建设结果“公示制”。省人民医院结合单位实际，出台医院规章制度的制定及修订办法，对医院的建章立制工作进行统一规范。省二轻工业集团有限公司在活动第一环节，就推进业务接待费用预算管理和公示制度化。三是结合实际力求务实管用。各地各单位坚持围绕解决“四风”突出问题，把握制度建设工作重点，结合实际对已有制度进行全面的梳理，列出清单，认真做好废、改、立工作。据统计，各地各单位合并、废止以及修改完善制度1.5万个，研究新建制度3000多个。如省国资委对现行的规章制度逐一进行了梳理，重申刚性约束文件97项，修改7项，废止3项，建立和完善制度33项。广东石油化工学院着眼完善合理配置资源、预防和惩治学术腐败，制定了招标及政府采购供应商考核管

理暂行办法、科研经费管理办法等制度。省林业厅修订完善了占用征收林地审核审批会审制度，进一步规范了林业行政审批。省民宗委制定加强党员领导干部党内监督规定，进一步强化领导干部管理监督。省农科院制订完善办事指南、办事流程，汇编成管理工作办事须知小册子。**四是着力促进作风建设和业务工作。**各地各单位在制度建设过程中，注重改进作风与促进工作相统一，努力把通过教育实践活动激发出来的良好精神状态和工作作风，带到经济建设、社会发展、和谐稳定方方面面的工作中去，取得了较好实效。如省红十字会制定机关工作人员行为规范、省残联制定督查督办制度、广东第二师范学院制定中层领导干部作风状况考核评价办法等，对改进工作作风、提高工作实效提供了有力的保障。惠州学院制定了教职工行政处分及处理实施办法等，建立责任追究制度体系。省工商联制定对口帮扶山区工商联的工作意见，推动进一步密切联系群众。南方报业传媒集团出台建立1+X采编策划联动机制的暂行办法，推动集团各媒体采编策划联动报道，大大提高了新闻报道的联动性和整体效能。社会各界对我省制度建设情况高度关注，中央媒体进行了集中宣传报道。新华社播发了题为《广东部分窗口单位办事流程“瘦身”》通讯稿；人民日报刊发了《“方案+台账” 广东建章立制专项整治》专稿；中央人民广播电台播出《整改进行

时：广东——关怀困难群众，整改贴近百姓》，等等。

我们在看到成绩的同时，也要清醒地认识到，制度建设还存在一些问题和不足，距离习近平总书记提出的长效机制一定要起作用，“行得通、指导力强、能长期管用”的要求仍有比较大的差距。主要表现在：一是思想疲。个别单位和领导干部认为开了专题民主生活会就“过关”了，对制度建设思想认识不足、重视不够，有应付思想，认为建多建少一个样，对制度建设没能引起足够的重视。二是劲头松。在进入活动收尾阶段，有些单位劲头有了松懈，认为活动快要结束了，制度建设走走过场就行，对制度建设思考不够、研究不深，推进制度机制创新积极性不足。三是措施软。有些单位制定的制度内容空洞、程序模糊、要求笼统、责任不明，结果只能写在纸上，喊在嘴上，挂在墙上，无法落到实处。

各地各单位要认真对待制度建设中的突出问题，进一步贯彻落实中央、省委的要求，切实加强制度建设。下面，我就进一步加强贯彻党的群众路线制度建设讲三点意见。

一、要高度重视制度建设

12月9日，习近平总书记在中南海听取河北省委党的群众路线教育实践活动总体情况汇报时指出，第一批教育实践活动处于收尾阶段，群众期盼和社会评价高度聚焦，必须继续努力，一鼓作气抓好各项收尾工作。总书记强调，解决形

式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，做到为民务

实清廉，既要立足当前又要着眼长远，既要着力治标又要注重治本。他还指出，长效机制一定要起作用，思想不能疲、劲头不能松、措施不能软。总书记对第一批活动制度建设的要求清晰明确，为我们指明了努力方向。我们要认认真真、原原本本学习总书记讲话精神，高度重视制度建设工作。

（一）要一鼓作气抓好收尾。做好第一批教育实践活动收尾工作的标志是做到“三到位”。一是整改措施要到位。领导班子和领导干部要严格按照整改台账和整改承诺，拿出有力措施，一件一件去整改、有一件改一件，改一件成一件，绝对不能打折扣、搞变通。二是专项整治要到位。专项整治是针对突出问题的，整治到位了才能更好地带动全面整改。我们必须要以“准、狠、韧”的劲头去“钉钉子”，集中力量打好这个攻坚战，让干部群众看到实实在在的改变。三是制度建设要到位。习近平总书记指出，“不管建立和完善什么制度，都要本着于法周延、于事简便的原则，注重实体性规范和保障性规范的结合和配套”。尤其是在教育实践活动的建章立制中，更要把制度建设作为党的建设系统工程中一项根本性基础性建设做到位、做扎实，从体制机制上堵塞滋生“四风”问题的漏洞。

（二）作风建设常态化要靠制度。习近平总书记强调，

“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性、长期性”。只有通过制度建设，为改进作风从思想上定标、从行为上立规、从环境上造势，才能实现作风建设的常态化长效化。作风问题具有反复性和顽固性，改作风本身也是一场深刻的改革。只有建立健全促进党员干部坚持为民务实清廉的机制，才能从根本上解决“四风”问题。各地各单位在整改“四风”问题时必须着眼于作风建设常态化，制定能管住干部行为的制度，构建能规范权力运行的机制，以制度机制固化教育实践活动的成果，确保改作风不是一阵风，从而使党员干部开展工作、从事活动有章可循、有规可依。

（三）制度建设一定要认真。习近平总书记强调，对我们共产党人来说，讲“认真”不仅是态度问题，而且是关系世界观和方法论的大问题，是关系党的性质和宗旨的大问题，是关系党和人民事业发展全局的大问题。这股“认真”劲应

该体现在干事创业的方方面面，也应该体现在党内生活的方方面面。当前，改“四风”、建制度尤其要体现“认真”二字，要认真谋划、认真研究、认真听意见、认真抓落实，以高度的政治自觉推进作风建设常态化长效化。

二、制度建设一定要抓紧抓实抓好

前段时间各地各单位的制度建设工作已经初见成效，接下来要坚持聚焦“四风”问题、确保科学管用、符合政策法

规，提高制度建设的科学性、实用性、程序性和操作性，确保制度的严肃性和权威性。

（一）要突出重点。之前我们已经对作风建设的有关制度进行了全面、系统的梳理。现在的工作重点要放在新制度的研究、建立上。不同单位要突出各自重点，针对之前查摆出来的作风问题加强制度建设。省直机关要侧重建立健全科学民主决策、“三公”经费管理、行政审批、党员领导干部直

(三) 要做好衔接。首先要做好与中央、省委制度建设的衔接。前不久，中央实践办将中央有关部门研究制定贯彻党的群众路线有关制度规定情况作了通报，省委在《制度建设计划》中也明确了相关制度安排。大家要认真对照上级有关部门已经下发和将要下发的有关制度规定，加强制度建设的统筹谋划，避免重复制定或制定的制度与中央、省委的要

体周密、系统配套，使之能够管得住现在、跟得上发展、经得起检验。

三、要强化制度执行保障

制度的生命力在于执行。各地各单位要强化制度执行的保障机制，提高制度的执行力，确保有制度要执行、执行要严格、违反要追究。

（一）要严格贯彻上级有关制度。最近，中央陆续出台了一系列加强作风建设的制度规定，在立说立行上作出了榜样。比如，《党政机关厉行节约反对浪费条例》已经出台了7项配套制度。省委也按照中央部署要求，出台了贯彻中央八项规定的实施办法等制度规定。制度一经形成，就要严格遵守，强化执行刚性。各地各单位要逐项抓好贯彻落实，把中央、省委和上级部门制定出台的制度规定执行到位，对违反制度踩“红线”、闯“雷区”的行为实行零容忍，发现一起、查处一起，坚决杜绝“破窗效应”。

（二）要加大执行监督力度。各地各单位要健全制度执行监督机制，对制度执行进行责任分解，明确责任部门和具体责任人，加大自查力度。有关职能部门要强化制度执行的督查，对影响制度执行的不良倾向及时纠正，对违反制度、损害制度权威性和严肃性的行为及当事人，坚决追究责任。要扩大监督群众参与度，进一步畅通信访、舆论、网络等监督

渠道，通过定期通报制度建设和执行情况、开展民主评议活动等多种形式，激发群众参与作风建设、监督制度执行的积极性。省委督导组要加强对各地各单位建章立制情况的督促检查，看看所建立的规章制度是不是坚持了科学、依法、务实，是不是有重点、重质量、讲实效，是不是行得通、能长期管用。

（三）要发挥“一把手”关键作用。各地各单位“一把手”要切实履行第一责任人职责，既要抓好制度的贯彻落实，认真研究本单位制度建设和执行方面存在的问题，督促本单位干部、职工遵行有关规章制度，又要以更高标准要求自已，带头执行落实制度，要求别人做到的自己首先做到，充分发挥在落实制度方面的示范和表率作用，切实维护制度的严肃性和权威性。对那些自己生病让别人吃药的现象，有关督导组和职能部门要及时提醒、及时纠正。

同志们，当前教育实践活动正处于抓整改、见实效的关键阶段。各地各单位要进一步加强领导，坚持高标准、高质量，一鼓作气抓好各项收尾工作，确保教育实践活动善始善终、善作善成。